**Рус телендә урта гомуми белем бирү оешмаларының рус төркемендә укучы балалар өчен татар теленнән үткәрелә торган олимпиаданың муниципаль тур биремнәре**

**( 2016/2017 нче уку елы)**

**9 нчы сыйныф**

**Үткәрү вакыты – 3 сәгать Максималь балл – 110**

1. **Устная часть *(20 баллов)***



***Составь и проведи экскурсию по теме “Казань музыкальная” – “Музыкаль Казан” (12 -15 предложений)***

*(Устный рассказ, члены комиссии задают 3-4 вопроса).*

1. **Письменная часть.**
2. **Прочитайте рассказ.**

Рахманның теләге – сәяхәтче булу. Сәяхәт турында китаплар укыды ул, илебез картасын биш бармагы кебек белә. Рахман үз илебездә генә сәяхәт итәчәк. Безнең илебез бөтенесенә дә бик бай. Рахман, сәяхәтләрдә йөреп, моңарчы билгеле булмаган байлыкларны кешелеккә бүләк итәр.

Туктагыз әле, нәрсә соң ул байлык? Беркөнне ул әтисеннән:

* Байлык нәрсә була ул, әти? – дип сорады.
* Кешегә кирәкле барлык нәрсә – байлык, улым. Менә бу өстәл дә, синең китапларың да – байлык. Ә төп байлык ул – икмәк. Әмма кешенең әле бернәрсә белән дә алмаштырмас (алыштырып булмас) байлыгы була. Беләсең киләме шуны?
* Беләсем килә! ***Нәрсә соң ул алыштырып булмас байлык?***
* ... .
  1. **Напиши ответы на вопросы.**  ***(8 баллов)***

1. Рахман илебез картасын яхшы беләме? Автор шул турыда нинди сүзләр белән язган?Табып, тәрҗемә ит.
2. Рахман кайсы илләргә сәяхәт итәргә тели?
3. Аның ни өчен сәяхәт итәсе килә?
4. Әтисе Рахманга байлык турында нәрсәләр әйтә?
   1. **Напиши продолжение текста.** *(2-4 предложения*) ***(8 баллов)***

Синеңчә, нәрсә ул алыштырмас байлык? Шул турыда фикерләреңне белдереп, хикәяне дәвам ит.

1. **Допиши окончания слов в предложениях. *(6 баллов)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 6** | **Баллы** |
| 1. | Илдар Зарипов, Суриков институт... тәмамлап кайт..., рәссам бул... эшли. | 1, 5 |  |
| 2. | Казан... ел саен апрель азагы... шигырь бәйрәм… үткәрелә. | 1,5 |  |
| 3. | Телефон ерак аралар... тиз үт... мөмкинлек бирә. | 1 |  |
| 4. | Хәзерге вакыт... татар теле... чыга торган газета һәм журналлар шактый күп. | 1 |  |
| 5. | Кытайлылар кәгазь эшләү... зур сер итеп сакла... . | 1 |  |

1. **Переведи слова на татарский язык и составь с ними предложения. *(16 баллов)***

Сотни людей, много детей, по пять книг, без пяти минут четыре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перевод и предложения** | **Макс.кол-во баллов - 16** | **Баллы** |
| **1.** |  | 2+2 |  |
| **2.** |  | 2+2 |  |
| **3.** |  | 2+2 |  |
| **4.** |  | 2+2 |  |

1. **Верни пропущенные слова в предложения. *(8 баллов)***
2. Һәр кеше ... әкиятләр тыңларга ... . 2) Һәр ... үзенең әкиятләре бар.

3) Бөтен әкиятләрдә дә халыклар үзләренең ... чагылдырганнар. 4) Әкиятләр безне ... алып кайта, ... дөньясында йөртә. 5) Шуңа күрә ... балалар әкият геройларына ... тырышалар

Сүзләр:

*ярата, маҗаралар, күп кенә, кечкенәдән, халыкның, охшарга, хыялларын, балачакка*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 8** | **Баллы** |
| 1. |  | **2** |  |
| 2. |  | **1** |  |
| 3. |  | **1** |  |
| 4. |  | **2** |  |
| 5. |  | **2** |  |

**5. Переведи на татарский язык. *(10 баллов)***

1) У каждого народа, у каждой страны есть своя главная река.2) Судьба России связана с Волгой, самой большой рекой в Европе. 3) Река была когда-то торговой дорогой между Севером и Югом, Западом и Востоком 4) Сегодня по Волге везут хлеб, автомобили, соль, рыбу, овощи, фрукты. 5) У великой реки живут несколько миллионов людей: русские, татары, удмурты, калмыки и многие другие народы.

(В.Песков)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 10** | **Баллы** |
| 1. |  | **2** |  |
| 2. |  | **2** |  |
| 3. |  | **2** |  |
| 4. |  | **2** |  |
| 5. |  | **2** |  |

1. **От корня *сүз* с помощью аффиксов образуй слова (**не менее 5**).**

***(5 баллов)***

**сүз +... = ... ,**

**7. Допиши пословицы. *(9 баллов)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Пословицы** | **Макс.кол-во баллов - 9** | **Баллы** |
| 1. | Калган эшкә ... . | **3** |  |
| 2. | Эшләмәгән ... . | **3** |  |
| 3. | Иң татлы тел – ... . | **3** |  |

1. **Что должен сказать Наил в следующих ситуациях. *(10 баллов)***
2. Мәрьям әби ике сумка күтәреп кибеттән кайтып килә, аңа Наил очырый. Ул Мәрьям әбигә:

- ... , - диде.

2. Наил ашханәгә керде, анда иптәшләре төшке аш ашыйлар, ул аларга:

- ..., - диде.

3. Наил ялгыш иптәшенең китабын төшереп җибәрде, ул аңа:

- ... , - диде.

4. Наилнең сыйныфташының туган көне, ул аңа шалтыратты һәм:

- ... , - диде.

5. Наилнең дусты авырып китте, ул аның хәлен белергә килде. Киткәндә ул дустына:

- ... , - диде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **выражения** | **Макс.кол-во баллов 10** | **Баллы** |
| 1. |  | 2 |  |
| 2. |  | 2 |  |
| 3. |  | 2 |  |
| 4. |  | 2 |  |
| 5. |  | 2 |  |

1. **Напиши на татарском языке 5 правил поведения в театре. *(10 баллов)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 10** | **Баллы** |
| 1. |  | **2** |  |
| 2. |  | **2** |  |
| 3. |  | **2** |  |
| 4. |  | **2** |  |
| 5. |  | **2** |  |